



---

## **Projet Associatif 2026-2029**

Association Vivons Ensemble  
Foyer rural



## Historique

En 1985, forts de convictions humanistes et en réaction à un racisme latent, des mallemortais de toutes origines se retrouvent autour de deux idées fortes : ne permettre aucune discrimination et prendre en mains notre devenir ensemble. Ainsi s'est créée l'association « Vivons ensemble » qui se voulait un lien entre toutes les communautés, tous les individus, toutes les classes sociales.

L'association a obtenu un agrément d'espace de vie sociale en 2010 et au fil des années à su s'implanter sur de la commune et être acteur indispensable de la vie associative locale.

**Notre Vision : Renforcer les liens humains et les solidarités en proposant des actions éducatives, sociales et culturelles ouvertes à tous et à toutes. Contribuer à une société plus juste et inclusive, qui permette l'émancipation.**

## Nos objectifs :

- 1** Créer et entretenir des liens sociaux durables au sein du territoire
- 2** Répondre efficacement aux besoins des familles des communes CTG
- 3** Favoriser l'implication et la participation active dans les associations locales
- 4** Lutter activement contre l'isolement social des personnes vulnérables
- 5** Accompagner les habitants vers plus d'autonomie et contribuer à l'émancipation
- 6** Réduire la fracture numérique et faciliter l'accès aux outils informatiques
- 7** Encourager et soutenir le développement du bénévolat engagé
- 8** Participer pleinement à la dynamique et à la vie locale de la commune

## Le Conseil d'administration

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Laëtitia DUPONT Muriel PLATON

Guillaume OGER Sabrina ZAÏD

Mireille BREMOND Gérard FOURNILLER

Amélie CARRASCOSA Krystyna JANSSENS

Alain BREMOND Nicole KERBRAT

### BUREAU

Laëtitia DUPONT : Présidente

Guillaume OGER : Vice-Président

Amélie CARRASCOSA : Trésorière

Mireille BREMOND : Secrétaire

Instance qui se réunit une fois tous les deux mois

Une trentaine de bénévoles sont présents au quotidien pour aider le public ainsi que les salariés à mener à bien les projets.

Instance qui se réunit une fois par mois

# L'équipe de salariés

## Coordination de l'association et directrice du Périscolaire

1

Hélène CAMPHIN - Coordinatrice de l'association

CDI 35H

## Adjointe du Périscolaire

2

Christelle MOUYAL - Directrice adjointe du périscolaire et référente périscolaire

CDI 26H

## Secrétariat s Comptabilité

3

Sabrina MENNITI - Secrétaire- comptable et animatrice périscolaire

CDI 35H

## Référents de projets et de périscolaires

4

- Alexandre DUPONT - Référent périscolaire, atelier numérique et communication CDII 22H50 Annualisées
- Agnès CHAVE - Référente périscolaire, communication évènements, accueillante LAEP CDII 25h50 annualisées
- Océane COMBEY - Animatrice périscolaire CDD 12H annualisées
- Ana FEREIRA DA MOTA - Animatrice périscolaire et référente CLAS et LAEP CDII 20H75
- Laure TONNELLI - Référente périscolaire CDD

5

## Animateurs périscolaires

- Carina FERREIRA - Animatrice périscolaire CDII 13H annualisées
- Mélanie PAOLI - Animatrice périscolaire CDII 12H annualisées
- Agnès ERMANNI - Animatrice périscolaire CDII 12H annualisées
- Cassandra MILLET - Animatrice périscolaire CDD 12H annualisées
- Magali BORTOLIN - Animatrice périscolaire CDD 12H annualisées
- Camille HERBET - Animatrice périscolaire CDD 12H annualisées
- Isabelle LESPADE - Animatrice périscolaire et accueillante LAEP CDD 22H annualisées
- Santana FALCONE - Animatrice périscolaire CDD 6H annualisées

## Son territoire :



Avec **6 172 habitants en 2021**, Mallemort se positionne comme la **troisième commune la plus peuplée** du territoire du SIVU Collines Durance. Cette **croissance démographique modérée** (+2,5 % depuis 2017) traduit une **attractivité résidentielle stable**, notamment liée à sa situation géographique stratégique entre plusieurs pôles urbains majeurs (Salon-de-Provence, Aix-en-Provence, Cavaillon). Cela en fait un lieu de vie recherché, notamment par les actifs en mobilité professionnelle.

## La répartition par classes d'âge met en lumière plusieurs points d'attention :

- Les **0-3 ans** représentent **4,1 %** de la population, ce qui reste relativement faible, témoignant d'un **ralentissement de la natalité**, dans la lignée des tendances nationales.
- Les **4-10 ans (8,3 %)** et **11-15 ans (6,3 %)** indiquent une présence significative d'enfants en âge scolaire, ce qui **justifie le maintien et le développement de l'offre éducative de proximité**.
- La **classe d'âge des 16-25 ans** atteint **9,8 %**, un taux **supérieur à celui des autres communes du territoire**. Cette donnée est doublement significative : elle souligne à la fois la **présence de jeunes adultes** encore installés localement (étudiants, jeunes actifs, ou en recherche d'emploi), mais également le **manque d'équipements et de services adaptés à cette tranche d'âge**, comme les Points Information Jeunesse (PIJ) ou les dispositifs d'insertion.

L'**indice jeunesse** (rapport entre les moins de 20 ans et les plus de 60 ans), qui s'établit à **0,83**, est **inférieur à la moyenne territoriale (0,88)**. Cela signale une **légère tendance au vieillissement de la population**, qui peut s'expliquer par l'installation de retraités ou la baisse progressive de la natalité. Ce déséquilibre démographique relatif constitue un **enjeu de renouvellement générationnel**, et appelle à **soutenir la politique familiale et les dispositifs jeunesse**.

## AGE DISTRIBUTION



- **L'évolution des ménages : vers des foyers plus petits**

La proportion de **personnes seules (29,4 %)** est en augmentation (+3,6 % depuis 2017), ce qui reflète des évolutions sociétales globales (vieillissement, séparations, choix de vie).

Cette tendance a un **impact direct sur les besoins en logement**, notamment en matière d'habitat individuel de petite taille, mais également sur **l'isolement social potentiel** de certains publics.

En parallèle, on observe une **baisse du nombre de ménages de plus de trois personnes**, ce qui pourrait être lié au **coût du logement, à la précarité économique ou aux choix de modèle familial plus restreint**. Ces mutations nécessitent une **adaptation des politiques locales de logement, de soutien social et de services de proximité**.

# **Bilan 2022-2025 (fiches bilans)**

### **III- OBJECTIFS INITIAUX ET REALISATION**

#### **LAEP « Les matins câlins »**

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
Renforcer les liens enfant/ parent  Contribuer à la socialisation de l'enfant  Elargir les possibilités d'accueil pour les familles du territoire	LAEP chaque jeudi matin et 1 semaine sur deux pendant les vacances scolaires au sein de la maison des associations  Salle petite enfance  De 9h30 à 12h30  LAEP itinérant mis en place en fin d'année 2022, pour donner suite à une sollicitation dans le cadre du SIVU.  Les lundis de 9h30 à 12h30 au sein des salles mises à disposition des communes.  >Extension du LAEP itinérant sur l'année 2025 avec les communes d'Eyguières et de Sénas  1 séances par mois et par communes de février à juin et de septembre à novembre 9h30 12h30.  Soit 8 séances par commune.	Avec en moyenne 39 séances par an sur ces 4 dernières années et une moyenne de 9 enfants présents par séance, nous pouvons affirmer que les statistiquement nous portons un projet avec qui correspond aux besoins et aux attentes des habitants.  Avec en moyenne 29 séances sur 2023 et 2024 et avec en moyenne 7 enfants par séances.  Année test pour permettre de développer l'itinérance et ainsi contribuer à faire identifier l'action sur un territoire plus large.	Evolution favorable de la participation.  Interactions se renforçant entre enfant et parent  Les lieux d'accueil ont dû être adaptés afin de répondre aux normes et au cahier des charges.  Développer la mise en réseau du partenariat.

## PARENTALITE

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
<p>Soutenir la fonction parentale</p> <p>Favoriser le lien enfant-parent et rompre l'isolement</p>	<p>Conférence sur la parentalité sur l'année 2022</p> <p>Un café parent sur l'école maternelle Joliot Curie, deux vendredis par trimestre co-animé par la directrice et par la référente famille.</p> <p>En 2024 création des cafés parents à la demande des familles de la commune et du territoire.</p> <p>1 Atelier yoga 1h30 mais aussi 2 soirées thématiques 2h30 avec comme thématique l'alimentation.</p>	<p>15 familles présentes régulièrement.</p> <p>Travail de co-construction avec la Directrice de l'école maternelle.</p> <p>Implication de partenaires de santé (CPTS)</p> <p>5 cafés des parents avec la mise en place d'action partenariale; l'espace jeune, la Maison des adolescents et aussi une éducatrice spécialisée, notamment.</p> <p>Les familles ont pu se questionner sans jugement sur leur mode de consommation (locale et de saisons)</p>	<p>Avec la possibilité d'accueillir toutes les familles des écoles, collèges ou lycée, nous avons répondu à la demande de se réunir autour de la question de la parentalité dans sa grande largeur et non que pour les enfants âgés de moins de 6 ans.</p> <p>Nous sommes dans un perpétuel échange autour de question de société mais aussi en permettant aux familles de déposer leurs questionnements et d'échanger sur leurs préoccupations quotidiennes. Les cafés sont co construits parents et association.</p>

# CLAS

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
<p>Contribuer à la réussite scolaire et personnelle de l'enfant</p> <p>Susciter l'envie d'apprendre.</p> <p>Contribuer à l'estime de soi.</p> <p>Favoriser l'éveil éducatif et culturel de l'enfant.</p>	<p>Accompagnement à la scolarité des enfants de l'école primaire (CP/ CM2) les lundis et jeudis de 17h à 18h30.</p> <p>Constitué en petits groupes pour un accompagnement plus individualisé et ainsi repérer les besoins plus précisément.</p> <p>Rencontre avec chaque famille avant pendant et à la fin de l'accompagnement de l'enfant.</p> <p>8 bénévoles actifs présents sur ce projet.</p> <p>2 à 3 réunions bénévoles par an.</p> <p>Pour la rentrée 2024/2025 12 enfants accompagnés du CE2 au CM2.</p>	<p>Rendez-vous 2 fois dans l'<math>\frac{3}{4}</math>année avec les enseignants pour permettre un retour sur l'évolution des enfants.</p> <p>Les liens entre les bénévoles et avec les enfants se renforcent considérablement.</p> <p>Des enfants qui se retrouvent aussi au sein de l'école, alors qu'avant, ils ne se parlaient pas forcément.</p> <p>Lien entre les familles qui participent aux ateliers proposés par la référente.</p> <p>Les enfants ainsi que les parents commencent à proposer des ateliers à faire tous ensemble.</p> <p>Une belle projection de groupe qui va se finaliser avec une balade dans les collines et un pique-nique commun.</p>	<p>Un lien se crée avec l'équipe éducative, car les parents viennent récupérer leur enfant lors des temps CLAS.</p> <p>Le choix des niveaux scolaires a été fait afin de ne récupérer que sur une seule école les enfants (Camille Claudel école primaire n'accueillant les enfants que de CP et CE1)</p> <p>Dorénavant ils sont récupérés dans la cour de l'école et non plus à l'<math>\frac{3}{4}</math>extérieur de l'école comme se fût le cas les années précédentes.</p> <p>Le financement obtenu cette année (2024-2025) permet de rendre visible le projet déjà réalisé les années précédentes.</p> <p>La CAF par cette subvention, identifie l'action comme étant indispensable pour les familles.</p>

## PERISCOLAIRE

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
Offrir des lieux d'accueils périscolaires de qualités sur la commune.	<p>4 accueils périscolaires sur chaque école de la commune. Maternelle Espelido et Joliot Curie. Primaire Camille Claudel et Frédéric Mistral. De 7h30 à 9h et de 17h à 18h30</p> <p>2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025</p>	<p>Fréquentation en baisse en lien avec la pandémie. Baisse d'effectif sur janvier 2022 et retour avec un protocole plus assoupli dès février 2022.</p> <p>Allègement du protocole sanitaire (covid) inscriptions renouvelés chaque année de faite et les nouvelles familles sur liste d'attente.</p> <p>Augmentation de la capacité d'accueil de 164 places à 184 places.</p> <p>Changement des modalités d'inscriptions afin de garantir l'équité de traitement des dossiers.</p> <p>Embauche de personnels supplémentaires.</p> <p>De 8 animateurs en 2022 Contre 16 animateurs en 2024-2025.</p>	<p>De grandes difficultés à maintenir une équipe fixe. Au vu du nombre d'heures que nous proposons, nous ne pouvons pas garder les salariés qui trouvent un poste avec plus d'heures.</p> <p>Mutualisation des heures avec le temps méridien portée par la commune. Ce qui permet de rendre plus accessible les postes à pourvoir pour les deux employeurs.</p> <p>Pas d'augmentation du nombre de places jusqu'en juillet 2024</p> <p>Plus de personnel mis à disposition de la municipalité.</p> <p>A la rentrée 2024-2025, une forte sollicitation des familles et de la Mairie pour augmenter de 20 places sur l'accueil périscolaire de Frédéric Mistral.</p> <p>Une salle disponible mise à disposition en plus.</p> <p>Entretien supplémentaire et embauche de 2 personnes de plus.</p> <p>Cette modification de modalités à entraîner, une vague de contestation qui a produit un sentiment de frustration et d'inquiétude des familles.</p> <p>Augmentation de la masse salariale de fait.</p>

## COUTURE

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (Contenu)	RESULTATS OBTENUS (Impacts)	OBSERVATIONS
<p>Donner la possibilité aux habitants de Mallemort d'apprendre la couture et de découvrir différentes activités créatives.</p> <p>Renforcer le lien social.</p>	<p>Une séance de couture 2 fois par semaine, le mardi et vendredi hors vacances scolaires de 14h à 16h.</p> <p>Réalisations de couvertures pour bébés, doudou, pieuvre, sac lapin de pâques.</p> <p>Mais aussi des sacs à mains, sacs en banane, corbeille à suspendre, cas à légumes.</p> <p>Vente des fabrications pour financer un peu l'Association.</p> <p>Confection de vêtement personnel en 2024.</p> <p>Pour la rentrée 2025/2026, des actions d'autofinancement peuvent se faire pour permettre de coconstruire des sorties, comme des visites sur Arles avec la présentation des robes d'Arlésienne.</p>	<p>En 2022 l'inquiétude des participantes fut soulevée, lors du déménagement. Il se trouve que l'espace moins grand est quand même plus lumineux.</p> <p>Limitation à 5 personnes en même temps.</p> <p>Dès l'année 2023, nous avons donc fait intervenir une professionnelle, car la salariée qui proposait cet atelier a démissionné.</p> <p>En 2024, Sylvie, l'intervenante, a proposé de prendre plus de personnes par atelier. Ce n'est pas moins de 14 personnes qui sont inscrites actuellement.</p>	<p>Le tarif de la participation annuelle a évolué.</p> <p>En effet, nous avons pu doubler de 50 € à 100€.</p> <p>La participation n'est pas moins importante.</p> <p><b>Une liste d'attente de 8 personnes est à ce jour toujours d'actualité (2025).</b></p> <p>L'augmentation de la tarification doit avoir lieu.</p> <p><b>Les adhérentes ne paient qu'<math>\frac{3}{4}</math>un tiers du coût global. Nous devons encore augmenter le tarif</b></p> <p>L'intervenante propose des ateliers pendant les vacances mais trop onéreux au coût réel.</p> <p>C'est un atelier qui est très demandé. Nous devons le maintenir pour le faire évoluer pour en faire un temps intergénérationnel.</p> <p>Le projet associatif futur doit faire apparaître plus de lien avec l'extérieur pour permettre une ouverture et favoriser la mixité.</p>

## FLE Français Langue Etrangère

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
Favoriser l'intégration sociale et culturelle.	Tous les jeudis hors vacances scolaires. Acquisition de l'autonomie au travers des séances ludiques autour des démarches quotidiennes et administratives.	2022 et 2023, l'action s'est portée sur 6 à 7 personnes.  La fréquentation de manière irrégulière, n'a pas permis de réaliser une évolution importante.  Les absences liées à la maternité, la charge des enfants mais aussi les absences non-prévues, démontre un manque d'implication.  Au regard de la baisse des participants tout au long des séances, nous n'avons pas reconduit le projet pour l'année 2024-2025.	Le manque de financement sur cette action, ne nous permet pas de payer un(e) intervenant(e).  Nous pourrions réitérer cet atelier si le besoin est reconnu par les habitants.  Nous ne fermons pas la porte à un éventuel retour de cet atelier avec un bénévole pour l'animer.

## AIDE ADMINISTRATIVE

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (Contenu)	RESULTATS OBTENUS (Impacts)	OBSERVATIONS
Accompagnement dans les démarches administratives.	Les mardis matin hors vacances scolaires de 9h15 à 11h15, une salariée accueille sans rendez-vous les habitants ayant besoin d'être accompagné pour des démarches administratives.	En moyenne avec une dizaine de personnes par an, l'impact est relatif.  Devenir autonome et ainsi effectuer seule leurs démarches. Ceci n'est pas à vocation pérenne.	Pas de financement de cette action nous conduit à arrêter ce projet.  Avec l'ouverture de France Service sur Alleins, nous nous devons de relayer l'information en ce sens.  Le frein à la mobilité reste important.  Peut-être devons-nous interroger le besoin des habitants ?
	2025: aide administrative en complément de l'aide numérique.		De l'itinérance serait à envisager ?

## LES BOURSES

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (Contenu)	RESULTATS OBTENUS (Impacts)	OBSERVATIONS
<p>Permettre l'achat de vêtement et de matériels à petits prix.</p> <p>Favoriser le recyclage.</p>	<p>Les bourses 2 fois par an</p> <p>Sur 5 jours avec 13 salariés et une quarantaine de bénévoles.</p> <p>La Bourse de l'Enfance 1 fois par an en novembre</p> <p>La Puce des couturières 1 fois par an en février.</p>	<p>La rentabilité de l'action est à questionner.</p> <p>Les bourses représentent une institution sur Mallemort mais au fil des années, notre association ne s'y retrouve pas.</p> <p>Initialement portée par des bénévoles, les salariés ont pris une place plus importante car la partie bénévole s'est amoindri.</p> <p>La venue d'une centaine de personnes tout au long de ces journées, démontre l'intérêt des habitants à la veille des fêtes de fin d'année, de pouvoir acheter de l'occasion et de pouvoir faire plaisir aux enfants et petits-enfants.</p> <p>La mise en place de cette action, permet la valorisation du réseau existant.</p>	<p>En 2023, la baisse des déposants fut importante.</p> <p>En 2024 la bourse de printemps a été maintenue mais pas celle d'automne, hiver.</p> <p>Avec un déficit de 30 000-, cette action de bourses n'est pas maintenue et non reconduite sur l'année 2024-2025.</p> <p>L'organisation en amont, pendant et après, demande à un salarié de maintenir au moins 50 heures de travail par bourse (2 annuel)</p> <p>Un réel besoin de vendre et d'acquérir des jeux et des jouets de seconde main est un état de fait actuel, pour mieux consommer.</p> <p>L'organisation est relativement simple.</p> <p>La présence de personne venant d'autres départements et quelques fois à plus de 1h30 de route, démontre le fort intérêt des familles.</p>

## LES ATELIERS INFORMATIQUES

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (Contenu)	RESULTATS OBTENUS (Impacts)	OBSERVATIONS
Contribuer à réduire la fracture numérique	Aide numérique chaque mardi matin de 9h15 à 11h15.  Atelier numérique les lundis après- midi. Initiation et approfondissement.	Demande de plus en plus importante sur des dossiers ne pouvant pas être accompagné par les salariés de l'association.  Mise en place dès octobre 2022, cette activité a fonctionné en parallèle de l'aide administrative.  En 2022, la première session d'initiation a eu lieu, avec 5 personnes présentes.  Les compétences du salarié sont repérées et permettent de rayonner sur le territoire.	Les dossiers de retraite et de reversions sont longs à traités. Les habitants sont orientés vers les dispositifs permettant un soutien d'une personne professionnelle du besoin.
Faciliter l'outil à l'accès informatique	Proposé aux adultes sous forme de session de 6 séances pour ¾ initiation et 4 séances pour le perfectionnement.  Développement des ateliers ¾ initiation au sein du réseau des foyers ruraux.  Charleval depuis 2023 et jusqu'à ce jour.  Orgon en 2024 et Pelissanne dès septembre 2025.		Mécénat de compétences permettant de d'offrir une aide plus importante dans certains domaines.  Une demande de conseiller numérique a été faite auprès de la préfecture, mais l'enveloppe budgétaire de l'état ne nous a pas permis d'obtenir la subvention demandée.

## CARNAVAL

RAPPEL DES OBJECTIFS	ACTIONS REALISEES (contenu)	RESULTATS OBTENUS (impacts)	OBSERVATIONS
Développer et maintenir le lien avec et entre les habitants  Lutter contre l'isolement et favoriser l'intégration de tous  Être vecteur d'émergence de projet collectif	Depuis 2023, un Carnaval a été coorganisé par l'APE, Le Sou des écoles laïques et L'association Vivons Ensemble  Maquillage et ateliers créatifs avant le départ de la déambulation.  Déambulation dans les rues de la ville et retour au point de départ pour la vente de boissons et de gâteaux fait par les parents afin de se rembourses des achats pour cette journée.  Le bénévolat des associations qui interviennent pendant le défilé est une plus-value importante quand à l'attractivité de ce moment.	La mobilisation en 2023 a été plus forte avec la participation des écoles, grâce au projet musical batucada porté par un enseignant.  En 2024 et 2025 environ 250 à 300 personnes présentes.  Ce moment de cohésion est nécessaire à la vie d'une commune.  La préparation se fait 4 à 5 mois en amont.	Enjeux de cohésion social et de bien vivre ensemble, ces évènements festifs, permettent à tout un chacun d'être acteur de sa vie de citoyen.  Le financement de cet évènement est important pour permettre une pérennité de notre présence. A ce jour nous ne l'avons pas obtenu auprès de la mairie.

## Bilan Qualitatif

L'année 2024 a été marquée par une période particulièrement dynamique en matière de ressources humaines.

Trois responsables se sont succédé à la direction de l'association :

- Le départ du directeur en février,
- L'intérim assuré pendant quatre mois par Mme Laëtitia Dupont, actuelle Présidente, •
- L'arrivée d'Hélène Camphin en juin.

Ces transitions ont exigé une grande capacité d'adaptation de l'équipe, qui a su maintenir le bon fonctionnement et assurer la continuité des actions malgré un contexte d'incertitude.

### Des tensions financières, mais une volonté affirmée de rebondir

L'association a traversé une phase financière délicate, affichant un déficit d'environ 30 000 euros. Face à cette situation, le Conseil d'administration a opté pour un accompagnement via un Diagnostic Local d'Accompagnement (DLA), conduit par un cabinet externe. Cette intervention a permis :

- d'identifier les forces et les axes de vulnérabilité,
- de faire émerger des perspectives réalistes pour les mois à venir.

### Un changement organisationnel génératrice d'incompréhensions

La modification des modalités d'inscription aux activités périscolaires a suscité une certaine incompréhension, parfois accompagnée de mécontentements parmi les usagers. Néanmoins, cette réforme s'inscrit dans une démarche d'équité, valorisée par les membres du Conseil d'administration. Elle a permis de révéler les besoins réels du territoire, bien au-delà des hypothèses initiales. Dans un contexte de capacité d'accueil limitée, il demeure difficile de satisfaire toutes les demandes, mais cette nouvelle organisation favorise une meilleure transparence.

### Une rentrée scolaire intense

La période estivale a été consacrée à une préparation rigoureuse pour la rentrée :

- Dix-sept entretiens menés pour pourvoir huit postes,
- Ouverture de vingt places supplémentaires quinze jours après la rentrée,
- Recrutement de deux salariés additionnels, à la suite de cinq entretiens complémentaires.

Malgré ces efforts, deux salariées ont quitté l'association avant la fin de l'année pour des postes à temps complet, relançant ainsi une nouvelle phase de recrutement.

### Des projets porteurs de sens et d'engagement

En dépit des défis rencontrés, l'association a su mener à bien des projets structurants et fédérateurs :

- Le lancement du "Café des parents", espace d'écoute et d'échange apprécié,
- Le développement d'activités pendant les vacances scolaires, notamment autour du crochet, •
- L'extension du LAEP (Lieu d'Accueil Enfants-Parents) à Sénas et Eyguières.

L'association a également renforcé son ancrage territorial en restant un acteur engagé dans les dynamiques partenariales, notamment via le CTG sur les communes de Mallemort, Lamanon, Alleins, Charleval, Vernègues, Sénas et Eyguières.

### Des ambitions affirmées pour 2025

L'année 2025 s'annonce pleine d'enjeux majeurs :

- Des actions collectives prévues avec les partenaires :
  - Participation à la journée d'animation avec le SIVU en mai 2025, ◦ Implication dans la kermesse avec l'APE en juin 2025,
  - Co organisateur du Carnaval.
  - Organiser les 40 ans de l'association
  - Implication plus importante dans le tissu partenarial

Enfin, une attention particulière sera portée au développement des compétences des salariés :

- Trois départs en formation BAFA,
- Préparation d'un plan de formation PSC1 pour l'ensemble de l'équipe.

# Nouveau projet 2026-2029

## Innovations et Projets Futurs



### Activités

Ateliers créatifs  
intergénérationnels.



### Education Populaire

Agrément obtenu JEP  
Accompagnement scolaire  
innovant  
Apprentissage numérique pour  
tous âges.



### Initiatives

Café des parents pour répondre à  
la demande des familles.  
Entre deux cafés, cafés écoles.  
Rendre plus accessible  
l'information au plus grand  
nombre.



**Augmenter les activités culturelles et de loisirs en direction des habitants.**



**Un levier structurant : travailler sur notre ambition de transformer notre EVS en Centre social au sein d'un territoire semi rural.**



**Sortir des murs et aller rencontrer les habitants au sein de leur espace de vie. Echanger sur leur préoccupations quotidiennes.**

# Développement des Actions Collectives



## **Accueil et écoute**

Espace d'accueil ouvert à tous. Des salariés formés à l'écoute active. Le LAEP fixe et itinérant

## **Soutien aux personnes les plus fragilisées**

Accompagnement personnalisé des familles vulnérables. Les Ateliers numériques et aide administratives

## **Intervention (engagement) sociale**

Actions collectives dans tout Mallemort et dans les communes de la CTG Alpilles Durance. Initiatives pour tous les âges et situations.

# **Les actions mises en place pour 2026-2029**

# Fiche action 1

## INTITULÉ DE L'ACTION :

LAEPI ITINERANT « Les matins câlins »

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

LAEP :

- Un espace convivial qui accueille de manière libre, anonyme et sans inscription, les jeunes enfants de moins de 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte référent. Un lieu d'écoute, de prévention contre l'isolement et d'accompagnement par des professionnels bienveillants vers l'autonomie.

Les jeudis matin et 1 semaine sur deux pendant les vacances scolaires au sein de la maison des associations en salle petite enfance, 9h30 à 12h30.

Les lundis de 9h30 à 12h30 au sein des salles mises à disposition des communes.

Un vendredi sur deux, de 9h30 à 12h30 sur les communes de Sénas et d'Eyguières.

## OBJECTIFS :

Renforcer les liens enfant/ parent

Contribuer à la socialisation de l'enfant.

Elargir les possibilités d'accueil pour les familles du territoire

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

Les Communes de la CTG, la Caf, Les crèches, le RPE, la PMI, les écoles maternelles des territoires.

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année sur la durée d'agrément

## MOYENS ET RESSOURCES

2 animatrices formées à la posture d'accueillante. Salles mis à disposition par les communes.

## INDICATEURS

**Participation régulière à l'action. Itinérance**

**des familles sur les communes Liens entre**

**l'enfant et son parent (référent) Liens avec**

**les accueillantes.**

# Fiche action 2

## INTITULÉ DE L'ACTION :

Le Périscolaire

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

4 accueils périscolaires sur chaque école de la commune.

Maternelle Espelido et Joliot Curie.

Primaire Camille Claudel et Frédéric Mistral.

De 7h30 à 9h et de 17h à 18h30

## OBJECTIFS :

Offrir des lieux d'accueils périscolaires de qualités sur la commune.

Développer l'épanouissement de l' $\frac{3}{4}$ enfant

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La Commune de Mallemort, la Caf, la PMI, SDJES 13, les écoles de la commune.

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune dans les écoles

16 animateurs

## INDICATEURS

**Fréquentation maximale atteinte**

**Satisfaction des familles et des enfants**

**Relation avec les partenaires**

# Fiche action 3

## INTITULÉ DE L'ACTION :

CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité)

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Accompagnement à la scolarité des enfants de l'école primaire (CE2 au CM2) les lundis et jeudis de 17h à 18h30. Constitué en petits groupes pour un accompagnement plus individualisé et ainsi repérer les besoins plus précisément.

## OBJECTIFS :

Contribuer à la réussite scolaire et personnelle de l'enfant

Susciter l'envie d'apprendre.

Contribuer à l'estime de soi.

Favoriser l'éveil éducatif et culturel de l'enfant.

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La Caf, SDJES 13, les écoles primaires de la commune.

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire hors vacances scolaires

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 référente et 8 bénévoles

## INDICATEURS

**Fréquentation maximale atteinte**

**Satisfaction des familles et des enfants**

**Participation des familles lors des temps de rencontres et d'animation Lien**

**avec l'équipe éducative**

# Fiche action 4

## INTITULÉ DE L'ACTION :

PARENTALITE

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Le projet parentalité permet de mettre en place en co-construction avec les habitants, des actions visant à répondre aux besoins identifiés par le biais des familles rencontrées.

- Conférence sur la parentalité
- Un café parent sur l'école maternelle Joliot Curie, deux vendredis par trimestre co-animé par la directrice et par la référente famille.
- Cafés parents pour les familles de la commune et du territoire CTG
- Cafés des aidants.

## OBJECTIFS :

Soutenir la fonction parentale

Favoriser le lien enfant-parent

Rompre l'isolement des familles

Soutenir les aidants

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La Caf, la PMI, les écoles, les communes, la CTG, APE, CPTS, Provence Santé Coordination

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 référente, 1 ou 2 animatrices et 8 bénévoles.

## INDICATEURS

### Fréquentation des familles

**Co-construction de l'organisation et des thématiques. Satisfaction**

**des familles grâce aux questionnaires.**

# Fiche action 5

## INTITULÉ DE L'ACTION :

COUTURE

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Une séance de couture 2 fois par semaine, le mardi et vendredi hors vacances scolaires de 14h à 16h.

Avec 2 groupes différents

## OBJECTIFS :

Découvrir l'atelier couture

Développer la créativité

Renforcer le lien social.

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La commune, le département.

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire hors vacances scolaires.

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 intervenante

## INDICATEURS

### Fréquentation du public

Places maximale atteintes.

Satisfaction des participant (e)s

# Fiche action 6

## INTITULÉ DE L'ACTION :

FLE Français Langue Etrangère

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Une séance une fois par semaine pendant 1h30

## OBJECTIFS :

Favoriser l'intégration sociale et culturelle.

Acquisition de l'autonomie dans les démarches du quotidien. Rompre  
l'isolement

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La commune, le département.

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire hors vacances scolaires.

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 intervenante et 1 bénévole

## INDICATEURS

### Fréquentation du public

Places maximale atteintes.

Autonomie des participant(e) (s)

# Fiche action 7

## INTITULÉ DE L'ACTION :

Ateliers informatiques

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Aide numérique chaque mardi matin de 9h15 à 11h15.

Développer de l'itinérance de l'aide numérique.

Atelier numérique les lundi après-midi. Initiation et approfondissement.

Proposé aux adultes sous forme de session de 6 séances pour l'initiation et 4 séances pour le perfectionnement.

Développement des ateliers d'initiation et d'approfondissement les mercredis matin en itinérance

## OBJECTIFS :

Contribuer à réduire la fracture numérique

Faciliter l'utilisation de l'outil et l'accès à internet

Rendre autonome les habitants

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

Les communes, le département, la CAF, la CTG, Hub du SUD

## ÉCHÉANCIER

Toute l'année scolaire hors vacances scolaires.

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 intervenante et 1 bénévole

## INDICATEURS

### Fréquentation du public

### Régularité des présences.

### Autonomie des participant(e) (s)

# Fiche action 8

## INTITULÉ DE L'ACTION :

LES EVENEMENTS

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Vide dressing, vide commode, puces des couturières, bourse de l' $\frac{3}{4}$ enfance

Evènements proposés sur la journée afin de revendre ou d'acheter à moindre coût.

## OBJECTIFS :

Permettre l'achat de vêtement et de matériels à petits prix.

Favoriser le recyclage.

Développer une communauté active de la seconde main.

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La commune de Mallemort, le département, la CAF

## ÉCHÉANCIER

5 à 6 fois dans l'année.

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

1 à 2 salariés et des bénévoles

## INDICATEURS

Fréquentation du public

Présence des acheteurs

Satisfaction des participants

# Fiche action 9

## INTITULÉ DE L'ACTION :

CARNAVAL

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Carnaval coorganisé par l'APE, Le Sou des écoles laïques et L'association Vivons Ensemble Maquillage et ateliers créatifs avant le départ de la déambulation.

Déambulation dans les rues de la ville et retour au point de départ pour la vente de boissons et de gâteaux fait par les parents.

Mobilisation des partenaires de la commune, pour la déambulation et le spectacle.

## OBJECTIFS :

Développer et maintenir le lien avec et entre les habitants

Lutter contre l'isolement et favoriser l'intégration de tous

Être vecteur d'émergence de projet collectif

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

L'école de musique, APE, SOU des écoles, école de danse, les écoles.

## ÉCHÉANCIER

1 fois dans l'année

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

4 salariés et 15 bénévoles

## INDICATEURS

**Fréquentation du public**

**Mobilisation des bénévoles**

**Satisfaction des participants**

# Fiche action 10

## INTITULÉ DE L'ACTION :

ALLER-VERS

## DESCRIPTION DE L'ACTION :

Aller à la rencontre des habitants en développant des espaces hors les murs.

Développer des cafés marchés et des cafés écoles.

Mettre en place des actions d'information collectives autour de thématique choisie par les habitants.

## OBJECTIFS :

Développer et maintenir le lien avec les habitants

Lutter contre l'isolement et favoriser l'intégration de tous

Répondre aux préoccupations quotidiennes des familles

Faire émerger des projets participatifs

## PARTENAIRES ASSOCIÉS

La commune, la CAF, les écoles, le collège, MDA, mission locale, Maison des adolescents, CPTS, APE, lieu infini des possibles.

## ÉCHÉANCIER

Actions tout au long de l'année.

## MOYENS ET RESSOURCES

Salles mis à disposition par la commune

2 salariés et 5 bénévoles

## INDICATEURS

**Fréquentation du public**

**Mobilisation des habitants**

# **Les partenariats.**

Axe fort du renouvellement de l'agrément.

Les partenaires comme la mission locale et la MDA s'engagent sur la commune comme étant des acteurs incontournables de l'accompagnement de la jeunesse et des jeunes adultes.

Sur la commune, nous devons coconstruire des actions, afin de développer de la prévention, qui est actuellement peu visible sur Mallemort. Nous dénombrons une dizaine de nouveaux partenaires de proximité depuis 2023.

Le travail commencé, s'étoffera sur les années à venir pour permettre d'informer et de sensibiliser les habitants de la commune. Mais surtout répondre aux besoins que les habitantes et habitant nous font remonter.

***"Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin." 3 Proverbe africain***

# Nos Axes d'Intervention Prioritaires en lien avec la CTG Alpi les Durance

Notre association s'engage pleinement dans la mise en œuvre des objectifs de la Convention Territoriale Globale (CTG) à travers ces ateliers :



## L'accès aux droits et aux services

- Accompagnement personnalisé dans les démarches administratives
- Ateliers numériques pour favoriser l'autonomie

## L'accompagnement des parcours de 0 à 25 ans

- Continuité éducative en cohérence avec le volet jeunesse de la CTG, signature des PEDT
- Actions de prévention santé
- Inclusion des enfants à besoins spécifiques

## Le soutien à la parentalité

- Approche préventive d'accompagnement parental avec les soirées et conférences
- Animation des espaces d'écoute dédiés aux parents du territoire
- Développement des réseaux d'écoute à l'échelle intercommunale

## L'animation de la vie sociale et participation

- Implication à la coordination via le comité de pilotage CTG
- Valorisation de l'expression des besoins des familles

Notre association joue un rôle pivot dans la concrétisation des objectifs CTG Alpilles Durance, en assurant une coordination efficace entre les différentes communes et acteurs du territoire.

# Remerciements à Nos Partenaires



## Collaboration Précieuse

Merci à tous nos partenaires institutionnels pour leur confiance. Votre soutien rend possible notre mission sociale au quotidien.



## Engagement Communautaire

Les acteurs locaux enrichissent nos initiatives par leur implication constante. Ensemble, nous tissons un réseau de solidarité.



## Soutien Municipal

Gratitude envers les communes participantes pour leur accueil chaleureux. Votre ouverture facilite notre itinérance et notre accessibilité.



## Bénévoles Dévoués

Un grand merci à tous les bénévoles qui donnent vie à nos projets. Votre enthousiasme est le moteur de notre Espace de Vie Socia



